

КОМПЛЕКТ КРИТЕРИЕВ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по труду (технологии)
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

Санкт-Петербург
2025

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 30 баллов. Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует). Количество баллов, выставяемое за полностью верный ответ, указано в таблице в столбце «Оценка (балл)». Творческое задание (кейс-задание) оценивается 5 баллов. Описание варианта решения представлено ниже.

№ вопроса	Ответ	Оценка (балл)
Общая часть		
1.	дизайн	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
2.	Б, Г, В, А	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
3.	г	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
4.	б	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
5.	1 - Б, 2 - Г, 3 - А, 4 - Д, 5 - В	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
Специальная часть		
6.	б	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
7.	г, а, в, б, д	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
8.	сбитень	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
9.	котлета-фарш, рагу-овощи, сок-фрукты/овощи, тесто-мука, бутерброд-хлеб	1 балл – за правильный ответ;

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

		0 баллов – в остальных случаях								
10.	а, б, г	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
11.	б, в	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
12.	1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
13.	А	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
14.	б	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
15.	<table><tr><td>Ручные работы</td><td>Машинные работы</td><td>Работы по ВТО</td></tr><tr><td>приметать, выметать, вметать, подшить, заметать, обметать, наметать.</td><td>стачать, обтачать, притачать, втачать, расстрочить, настрочить.</td><td>сутьюжить, оттянуть, разутюжить, заутюжить, отутюжить.</td></tr></table>	Ручные работы	Машинные работы	Работы по ВТО	приметать, выметать, вметать, подшить, заметать, обметать, наметать.	стачать, обтачать, притачать, втачать, расстрочить, настрочить.	сутьюжить, оттянуть, разутюжить, заутюжить, отутюжить.	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях		
	Ручные работы	Машинные работы	Работы по ВТО							
приметать, выметать, вметать, подшить, заметать, обметать, наметать.	стачать, обтачать, притачать, втачать, расстрочить, настрочить.	сутьюжить, оттянуть, разутюжить, заутюжить, отутюжить.								
16.	1 - Г, 2 - А, 3 - Б, 4 - Д, 5 - В	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
17.	а	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
18.	Макраме	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
19.	Б	1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях								
20.	Шазюбль	1 балл – за правильный								

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

				ответ; 0 баллов – в остальных случаях	
21.	б			1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях	
22.	Утверждения		верно	не верно	2 балла – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях
	1.	Углы, образуемые встречными полосами, направленными остриём вверх, зрительно сокращают ширину бёдер фигуры (рис. А)	✓		
	2.	Углы, образуемые встречными полосами, направленными остриём вверх, зрительно расширяют ширину бёдер фигуры (рис. А)		✓	
	3.	Углы, направленные остриём вниз, зрительно сокращают бёдра (рис. Б)		✓	
	4.	Углы, направленные остриём вниз, зрительно расширяют бёдра (рис. Б)	✓		
	5.	Углы, образуемые встречными полосами, зрительно не изменяют ширину бёдер фигуры (рис. А, Б)		✓	
23.	рециклированная			1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях	
24.	1			1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – в остальных случаях	
25.	Кейс			5 баллов (смотрите ниже)	
ИТОГО				30	

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

25. Творческое задание. Кейс-задание.

Критерии оценки кейс-задания

Критерии	Кол-во баллов макс	Кол-во баллов факт
Эскиз жилета Выполнены эскизы (виды спереди и сзади) соответствуют заданию Гармония, эстетика проектируемого изделия	1: 0,5 0,5	
Выполнено описание модели жилета в соответствии с эскизом	0-1-2	
Указан способ отделки проектируемого жилета	0,5	
Предложены материалы для отделки жилета	0,5	
Правильно выбран шов для обработки горловины	0,5	
Правильно выбран режим ВТО	0,5	
Итого	5	

Пример выполнения кейс-задания

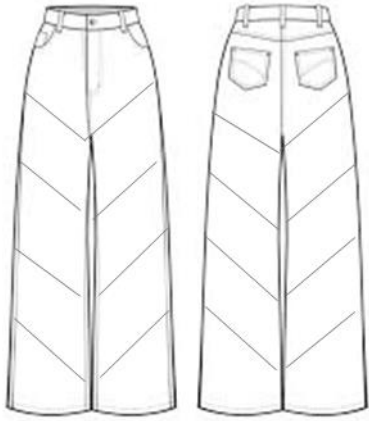
Этап задания	Правильный ответ	Баллы макс.
Эскиз жилета 	Выполнены эскизы (виды спереди и сзади) в соответствии с заданием Гармония, эстетика проектируемого изделия	1 0,5 0,5
Описание модели	<i>Жилета прилегающего силуэта, длина – до линии бёдер. Перед (полочка) — с фигурными рельефами, выходящими из пройм. Спинка — со средним швом и фигурными рельефами, выходящими из пройм. Горловина жилета имеет V-образную форму. Застёжка изделия — центральная, бортовая, на 2 обмётанных петли и пуговицы. Линия борта и низа жилета — фигурная. Центральные и боковые части жилета выполнены из лоскутов</i>	0-1-2

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
 профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
 в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

	<i>джинсовой ткани разных цветов. Горловина спинки и низ жилета обработаны обтачками, борт – подбортом.</i>	
Способ отделки проектируемого жилета (должен соответствовать эскизу)	<i>Вышивка на левой центральной части полочки</i>	0,5
Материалы для отделки жилета в соответствии с эскизом	<i>Нитки для декоративной вышивки</i>	0,5
Шов для обработки горловины жилета	<i>3 – Б</i>	0,5
Режим ВТО	<i>2, 5</i>	0,5
Итого		5

Пример выполнения творческого задания

Этап задания	Правильный ответ	Баллы макс.
Эскиз брюк 	Выполнены эскизы (виды спереди и сзади) в соответствии с заданием Гармония, эстетика проектируемого изделия	1 0,5 0,5
Описание модели	<i>Брюки (джинсы) длинные, расширены к низу. Передние и задние половинки выполнены из лоскутов джинсовой ткани разного цвета. На передних половинках карманы с отрезным бочком, на задних половинках – накладные карманы. На задних половинках брюк - кокетка Линия талии обработана поясом. Застёжка-молния.</i>	0-1-2
Способ отделки проектируемой юбки (должен соответствовать эскизу)	<i>Декоративная строчка на накладных карманах</i>	0,5
Материалы для отделки юбки в соответствии с эскизом	<i>Нитки для декоративной строчки</i>	0,5
Шов для обработки нижнего среза юбки	<i>1 В</i>	0,5
Режим ВТО	<i>2, 5</i>	0,5
Итого		5

школьный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»
в 2025/2026 учебном году в Санкт-Петербурге
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ